**TAREA 5. Imagen**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Comprende y produce textos descriptivos de personas de forma adecuada a cada situación.

Busca y selecciona información en fuentes diversas.

1. **Realiza un retrato a partir de la imagen. La extensión será de 150 palabras.**
* No olvides que el retrato combina la prosopografía y la etopeya.
* Aplica los aprendido en las orientaciones para realizar un retrato (también para la prosopografía y la etopeya) y en los recursos lingüísticos que se pueden utilizar en las descripciones.
* Tienes que imaginar qué piensa la protagonista, qué ilusiones tiene, qué proyectos planea... Debes plasmar su implicación en relación a la educación de calidad y a la igualdad, es decir, hay que hacer referencia a los Objetivos de Desarrollo Sostenible: [ODS 4](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/education/) (Educación de calidad. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos) y [ODS 5](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/gender-equality/) (Igualdad de género. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas).
* Puedes combinar la descripción con la narración.

**¡ATENCIÓN**!

**No olvides escribir en el diario de aprendizaje tus observaciones, impresiones, reflexiones… sobre este aprendizaje.**