

Evaluación Criterial con Moodle

Curso

ipepCórdoba

Profesorado

Evaluación Criterial con Moodle

Evalúa por criterios con Moodle
Sin necesidad de herramientas externas

En este libro mostraremos varias formas de realizar una evaluación criterial utilizando únicamente Moodle. Usando los Resultados del apartado de Calificación.



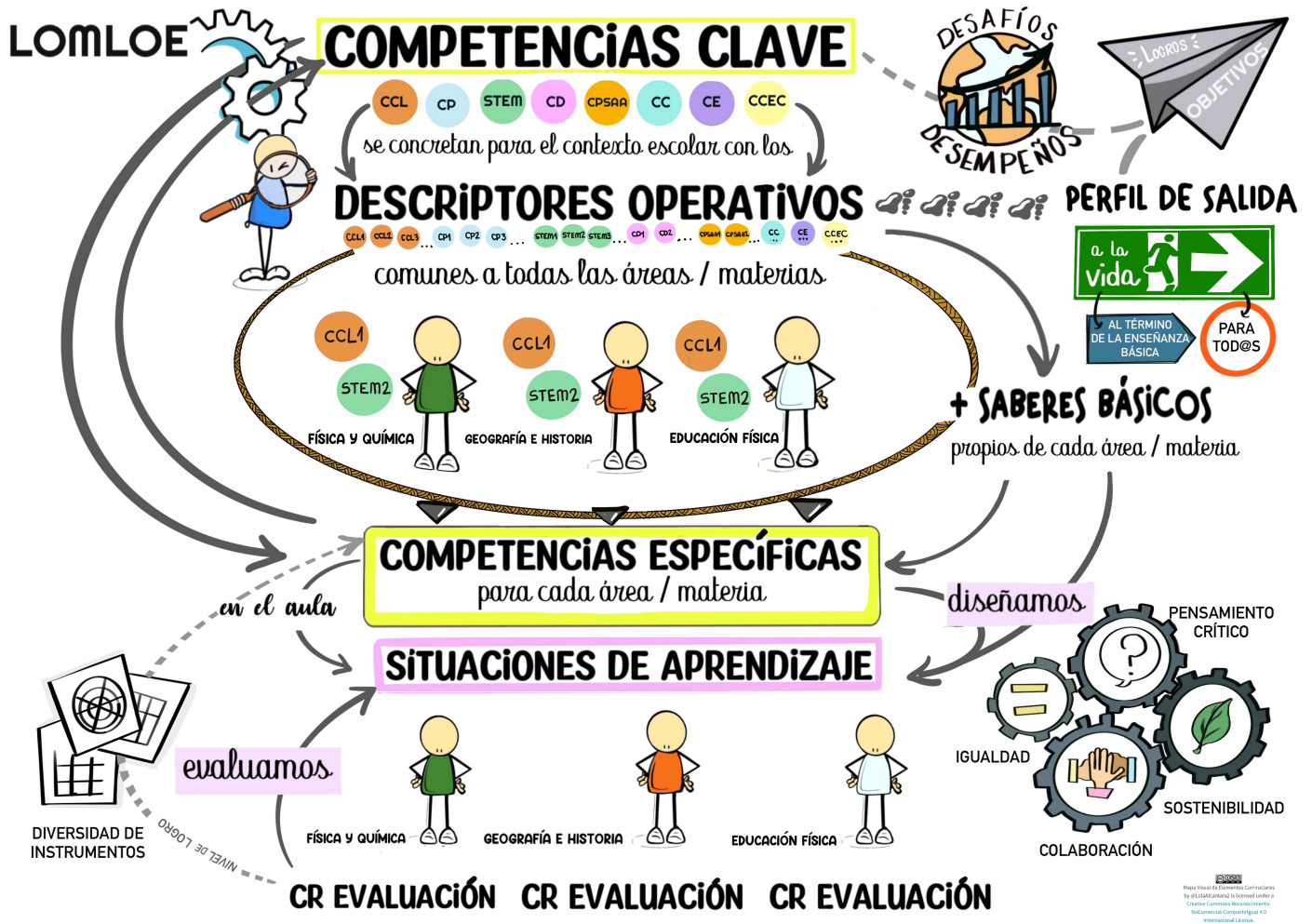
pxhere.com <<https://pxhere.com/es/photo/1325885>> . Evaluación criterial (CC0 <<http://creativecommons.org/publicdomain/zero/1.0/deed.es>>)

Introducción



Elementos LOMLOE

La evaluación criterial lleva varios años siendo una realidad en la legislación española, la LOMLOE introduce algunos elementos nuevos, que podemos ver en el siguiente gráfico con todas sus relaciones, pero la base de la calificación con esta ley sigue siendo la evaluación por "Criterios de calificación" que emanan de los "Criterios de evaluación"

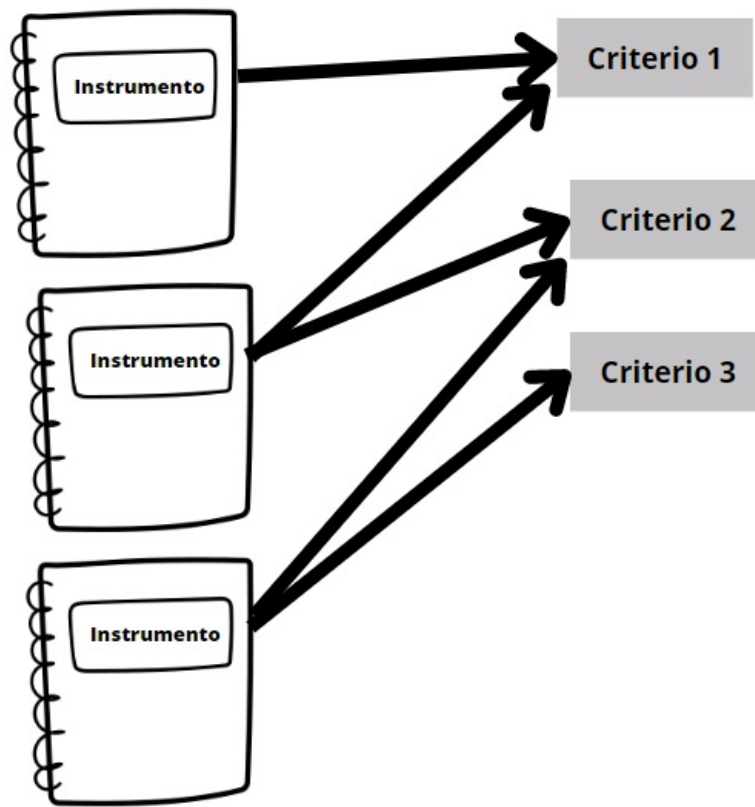


@Lolaalcantara2 <<https://twitter.com/lolaalcantara2>> (CC BY-NC-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



Calificar instrumentos

Al final, nosotros usaremos unos Instrumentos de evaluación, que evaluarán uno o varios Criterios de Evaluación, obtendremos una calificación para cada uno de estos criterios y con la media cada criterio obtendremos la nota final del alumno.

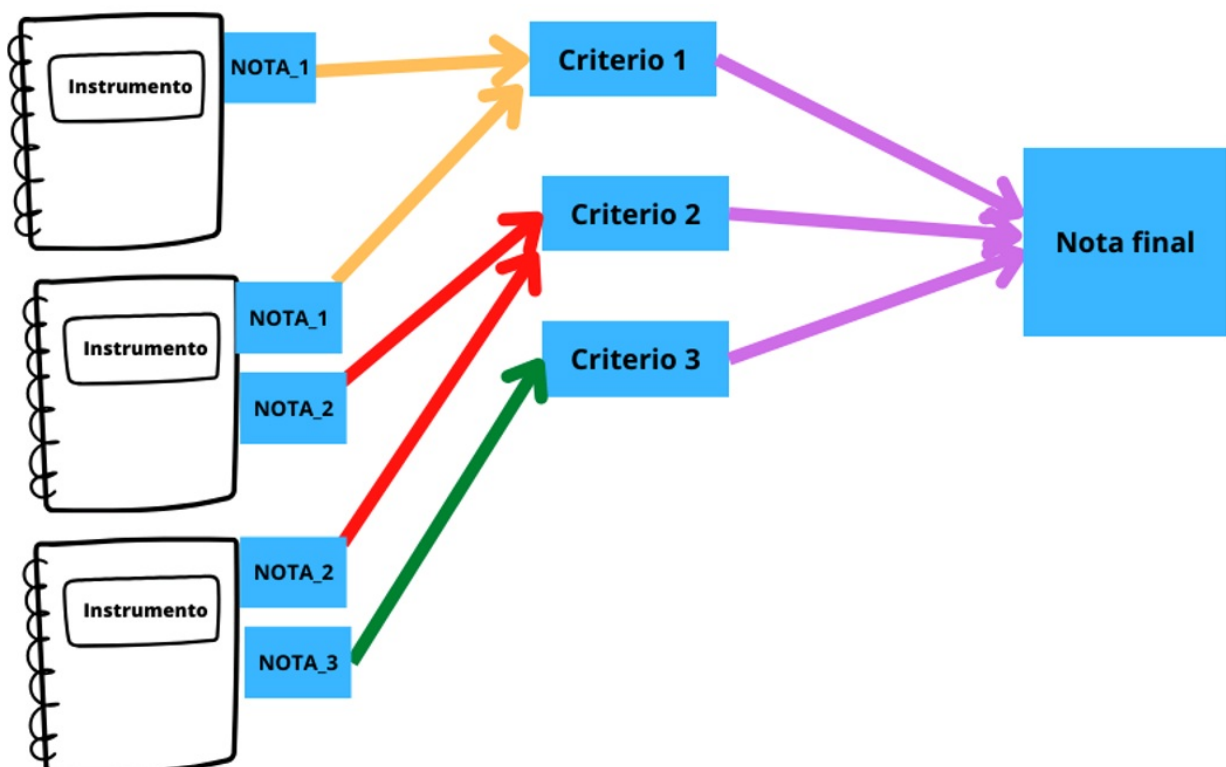


Instrumentos a Criterios (CC BY-SA
<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)



¿Cuántas notas tiene un instrumento?

Para calificar instrumentos asignaremos una nota por cada uno de los Criterios de Evaluación. Y posteriormente con la nota de los criterios obtendremos la Nota final.



Las notas deben tener el mismo peso a la hora de establecer la nota de cada uno de los criterios, y todos los criterios deben aportar igual a la nota final. Es decir, debemos usar medias aritméticas para obtener todas las notas numéricas.

1. Añadir Criterios de evaluación al curso



Ámbitos de ESPA Criterios de Evaluación precargados

Las personas que estáis impartiendo ámbitos de ESPA, tanto semi como distancia, ya tenéis estos Resultados (Criterios de Evaluación) precargados, si alguno no lo tiene aún, que me lo haga saber y pedimos que lo carguen.

Si estáis impartiendo en presencial, y queréis usar esta forma de evaluación podéis ir al punto **1.1 Importar y exportar CE de un curso a otro** y extraer los datos de semi y distancia, si no sois vosotros los que lo impartís, pedid al compañero de estas modalidades que os extraiga los Resultados.



Configurar los Resultados del curso

Vamos a trabajar con los Resultados del Calificador de Moodle. Lo primero que tendremos que hacer será definir todos los Criterios de Evaluación de nuestra asignatura/módulo. Para acceder a este apartado, pulsamos en Calificaciones (1) Informe del calificador (2) y Resultados (3)

Elaboración propia. Resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Pulsamos en "Gestionar resultados"

Elaboración propia. Gestionar resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Ahora pulsamos en "Agregar nuevo resultado"

























Elaboración propia. Agregar nuevo resultado (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Rellenamos todos los campos, podemos poner los nombres y descripción que queramos pero teniendo presente que luego tenemos que trabajar con estos nombres y descripciones. En cuanto a la escala, podemos usar la que queramos, incluso una escala diferente para cada Criterio de Evaluación, yo creo que la escala "Numérico Cerrado E.S.O." que permite calificar entre 0 y 10 es muy adecuada, ya que luego las notas que tenemos que poner en los boletines son numéricas de 0 a 10. Y es la opción que usaré en todo este libro. También podéis usar la escala "Numérica 1 decimal" si queréis graduar más la nota, al poder elegir un decimal.

Elaboración propia. Nuevo Resultado (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Repetiremos este paso hasta que tengamos todos los Criterios de Evaluación introducidos como Resultados. Si una vez que hemos terminado, detectamos cualquier error, podremos editar o borrar un Criterio determinado pulsando en los botones de la rueda y papelera que hay en cada fila:

Resultados personalizados

Nombre completo	Nombre corto	Escala	Ítems	Editar
C 2.1 web social	C 2.1	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 1.2 Sintaxis y semántica lenguajes	C 1.2	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 1.3 Realizar programas	C 1.3	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 1.1 D. estructuras de almacenamiento	C 1.1	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 1.4 Utilizar entornos	C 1.4	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 1.5 Depurar programas	C 1.5	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 2.2 Elaborar y publicar contenido web	C 2.2	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 2.3 trabajos colaborativos	C 2.3	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 3.1 Conductas seguridad protección datos	C 3.1	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 3.2 Importancia aseguramiento información y repercusiones	C 3.2	Numérico Cerrado E.S.O	0	 
C 3.3 Principios seguridad Internet	C 3.3	Numérico Cerrado E.S.O	0	 

Elaboración propia. Edición y borrado (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



Criterios compartidos entre trimestres

Según como realices la evaluación de tu asignatura y como califiques a tu alumnado, y si tienes Criterios de Evaluación que se evalúan en más de un Trimestre. Puede que te interese, duplicar (o triplicar) los CE que se trabajen en más de un trimestre, para que luego puedas hacer las medias de un trimestre con ese CE pero solo con las notas de los instrumentos que se hayan trabajado en dicho trimestre.

En ESPA ya está así por defecto, pero en Bachillerato al tener nosotros todo el control de estos Resultados, podemos hacerlo como queramos. Yo recomiendo duplicar (o triplicar) los CE que se trabajan en varios trimestres, así los instrumentos se asociaran al CE duplicado de dicho trimestre. Podéis añadir al final del número del CE un 1T 2T 3T por ejemplo, para localizarlo después fácilmente.

1.1 Importar y exportar CE de un curso a otro



Importar y Exportación

Si tenéis el mismo curso en varias modalidades (presencial, semipresencial y distancia), es muy interesante crear los CE en un curso y luego exportarlo al resto. Esto solo se hace el primer año, ya que los Resultados (Criterios de Evaluación) se guardan y exportan con las copias de seguridad.



Exportar Resultados (Criterios de Evaluación)

Para exportar los Resultados (CE) de un curso, simplemente pulsamos el botón Exportar todos los resultados estando en la página de Gestionar resultados. Para llegar a esta página recordad la ruta: Calificaciones -> Informe del calificador -> Resultados que hemos visto en el punto anterior a la hora de grabar nuevos Resultados.

Nombre completo	Nombre corto	Escala	Ítems	Editar
CE11. Analizar y valorar el impacto de la industria de desarrollo de software en la sociedad actual, en especial en la innovación y el empleo.	CE11	Númérico Cerrado E.S.O	0	
CE21. Emplear medidas de seguridad informática necesarias para la	CE21	Númérico Cerrado E.S.O	0	

Elaboración propia. Exportar resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Al pulsar ese botón se nos descargará automáticamente un archivo de nombre outcomes.csv

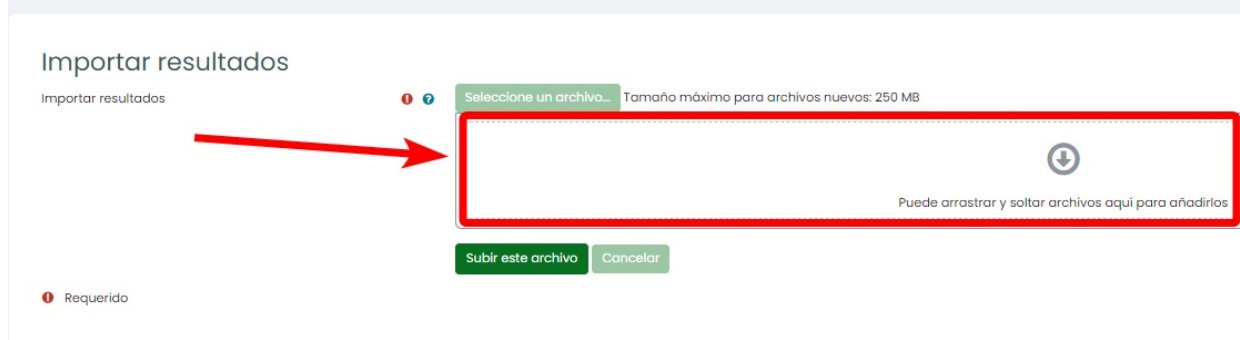


Importar Resultados (Criterios de Evaluación)

Para importar, tenemos que irnos al curso que aún no tiene Resultados (CE) incluidos en el mismo. Y de nuevo vamos a la ruta: Calificaciones -> Informe del calificador -> Resultados y pulsamos en el botón Importar Resultados:

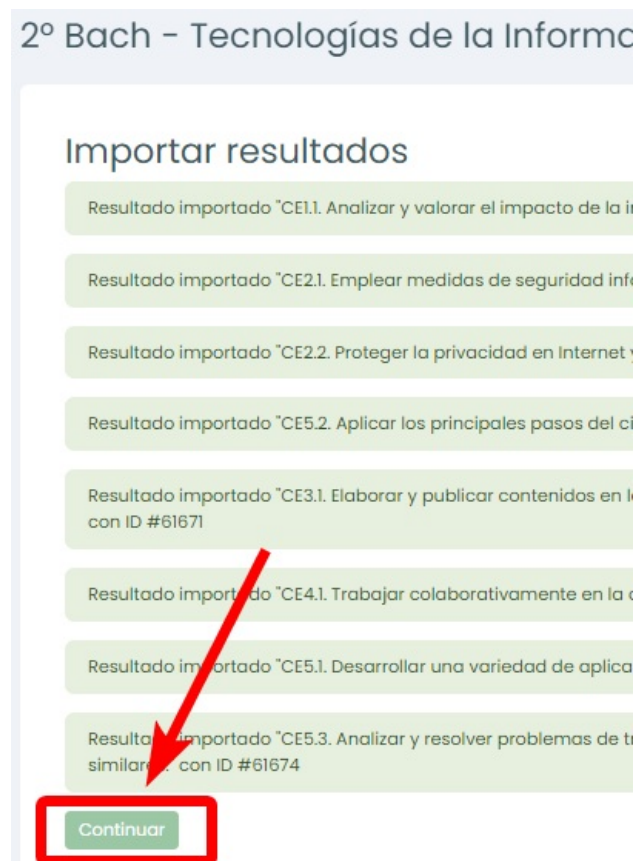
Elaboración propia. Importar resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

En la nueva pantalla arrastramos desde nuestro equipo el archivo outcomes.csv que hemos exportado del otro curso:



Elaboración propia. Arrastrar archivo (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Moodle nos indicará que todo se ha importado correctamente, pulsamos el botón Continuar



Elaboración propia. Pulsamos continuar (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Tras pulsar este botón veréis que ya tenéis volcados todos los Resultados (CE) y ya podréis trabajar con ellos, de la misma forma que el curso donde habéis creado los Resultados uno a uno.

2. Asignar Criterios de Evaluación a Actividades



Asignar Criterios de Evaluación a Actividades

Ahora en cada una de las actividades evaluables de nuestro curso podremos asignar que Criterios de Evaluación se trabajen en dicha actividad simplemente marcándolas en el apartado de Resultados:

- ▶ Apariencia
- ▶ Safe Exam Browser
- ▶ Restricciones extra sobre los intentos
- ▶ Retroalimentación global [?](#)
- ▼ Resultados
 - C 1.1 D. estructuras de almacenamiento
 - C 1.2 Sintaxis y semantica lenguajes
 - C 1.3 Realizar programas
 - C 1.4 Utilizar entornos
 - C 1.5 Depurar programas
 - C 2.1 web social
 - C 2.2 Elaborar y publicar contenido web
 - C 2.3 trabajos colaborativos
 - C 3.1 Conductas seguridad proteccion datos
 - C 3.2 Importancia aseguramiento informacion y repercusiones
 - C 3.3 Principios seguridad Internet
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▶ Restricciones de acceso

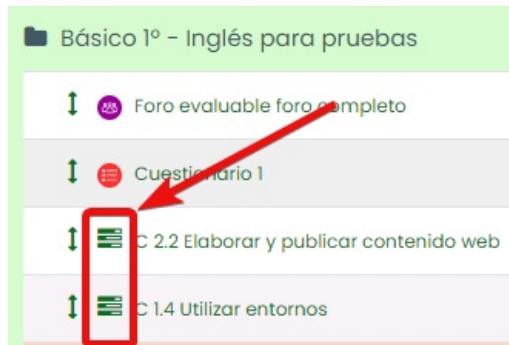
Elaboración propia. Resultados en Actividades (CC BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

3. Item de Resultados en el calificador



Item de Resultados

Cada vez que añadamos Criterios de Evaluación (Resultados) a Actividades en nuestro curso, nos aparecerán dichos Criterios de Evaluación en el calificador, podremos distinguirlos por el siguiente icono:



Elaboración propia. Resultados en el calificador (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Estos elementos no tienen efecto en los cálculos del calificador, aunque estén dentro de categorías donde se calculen máximos, promedios, mínimos, etc... estos valores no serán tenidos en cuenta. En el siguiente ejemplo se ha creado una categoría que calcula el valor más bajo de todos los elementos que hay dentro de la categoría, en la misma tenemos la tarea 2 calificada con un 5 y los criterios asociados 2.3 y 2.2 calificados con un 6 y un 3, además la calificación del foro que es 10, y los criterios C2.3 y C1.5 que para mostrar el efecto se han calificado con un 0. Se puede ver que el valor calculado para la categoría es 5, el valor menor entre 5 y 10, sin haber tenido en cuenta los valores de los cuatro criterios.

Actividad	Porcentaje	Puntuación	Rango
Tarea 2	100,00 %	5,00	0-10
C 2.3 trabajos colaborativos	0,00 %	6	0-10
C 2.2 Elaborar y publicar contenido web	0,00 %	3	0-10
Foro evaluable calificación	0,00 %	10,00	0-10
C 2.3 trabajos colaborativos	0,00 %	0	0-10
C 1.5 Depurar programas	0,00 %	0	0-10
Total Prueba criterios Calificación más baja. Incluye calificaciones vacías.	-	5,00	0-10

Elaboración propia. Los Resultados no afectan a los cálculos (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Así cuando usamos Resultados para evaluar Criterios, estos no tienen efecto en el calificador, el calificador de moodle seguirá siendo una herramienta para evaluar por instrumentos, que a día de hoy no encaja de forma adecuada con la legislación vigente.

4. Evaluar Tareas



Evaluar tareas

Una vez hayamos asignado los Criterios de Evaluación a nuestra tarea, cuando estemos calificando la misma nos aparecerá un control para calificar cada CE de forma independiente, estos nuevos controles son compatibles e independientes de las Guías de Evaluación o las rúbricas. Es decir podemos calificar con rúbricas o de forma directa asignando un valor a dicha tarea, y además asignar a cada uno de los CE una valor distinto dependiendo de nuestro criterio.

Calificación

Calificación sobre 100 ?

C 1.2 Sintaxis y semantica lenguajes:

C 1.3 Realizar programas:

C 1.4 Utilizar entornos:

Calificación actual en el libro de calificaciones

-

Comentarios de retroalimentación ✕

Párrafo **B** *I* [Listas] [Enlaces] [Imágenes] [Emojis] [Videos] [Archivos]

Elaboración propia. Criterios en Tareas (CC BY-SA
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



¿Cómo lo ve el alumnado?

El alumnado al acceder a una tarea podrá ver que Criterios de Evaluación están asociados a dicha Tarea en la parte inferior. Y cuando este calificado, verá la nota al lado de cada CE.

Última modificación -

Comentarios de la entrega

+ Comentarios (0)

Agregar entrega

Todavía no has realizado una entrega.

Resultados de aprendizaje o criterios de evaluación trabajados:

- C 1.2 Sintaxis y semántica lenguajes: -
- C 1.3 Realizar programas: -
- C 1.4 Utilizar entornos: -

Elaboración propia. Criterios asociados a una tarea (CC BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>)

5. Evaluar Actividades presenciales



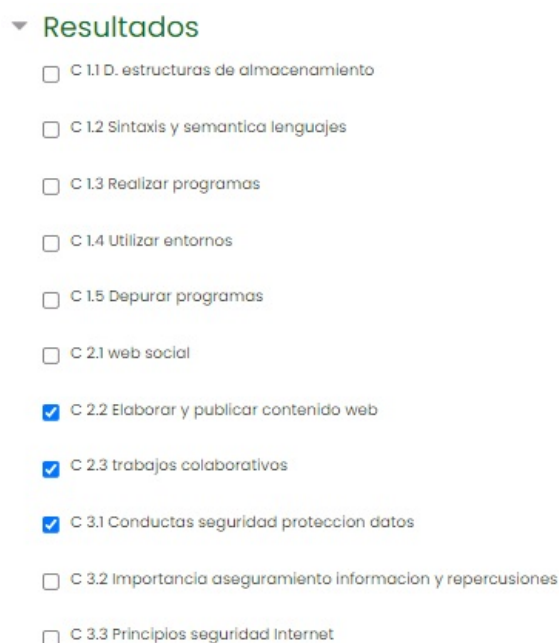
Actividades presenciales

Cuando hacemos actividades presenciales que no han tenido interacción por parte del alumnado en la plataforma Moodle, por ejemplo una prueba presencial en el centro, una exposición oral, un trabajo escrito, etc... , una forma de llevarnos esos registros a nuestra Moodle es crear una Tarea configurada para que el alumnado no tenga que realizar ninguna entrega. Esto se hace desmarcando en el apartado "Tipos de entrega" las casillas de "Texto en línea" y "Archivos enviados".



Elaboración propia. Tipos de entrega (CC BY-SA
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Y ahora configuramos el apartado de "Resultados" indicando que Criterios se evalúan en dicha actividad:



Elaboración propia. Resultados (CC BY-SA
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

De esta forma el alumnado verá la tarea en la plataforma, pero no podrá realizar entregas. Y nosotros podremos calificar como si fuese una tarea normal, indicando un valor global de la tarea, o calificando con una rúbrica, además de poder poner una retroalimentación y calificar cada uno de los Criterios de Evaluación. Y el alumnado verá cada uno de estos elementos. O no los verá si nosotros ocultamos dicha tarea.

6. Evaluar Cuestionarios



Cuestionarios con Resultados

Los cuestionarios también se pueden asociar a Resultados (que nosotros estamos usando como Criterios de Evaluación), de la misma forma que hemos hecho con las Tareas. En los ajustes del Cuestionario marcamos aquellas competencias que son evaluadas en el cuestionario. Pero en este caso, la evaluación de estos criterios no es inmediata como si lo es la calificación del cuestionario si tenemos todas las preguntas autoevaluables. Para poder calificar cada uno de los Criterios de Evaluación que hayamos asociado a un cuestionario tenemos que acceder al "Informe del calificador" donde veremos el cuestionario y a continuación una serie de columnas que son los Criterios de Evaluación que hemos configurado previamente, pulsando en dichas celdas podremos asignar un valor a cada criterio para cada alumno. Cómo podéis comprobar es muy difícil viendo únicamente la nota general del cuestionario saber que nota tiene en cada criterio (salvo que sea un 0 o un 10), así que es muy recomendable (siempre que se pueda) trocear los cuestionarios, para que cada Cuestionario solo implique a un Criterio de Evaluación. Así no habrá duda, la nota del cuestionario sería exactamente igual a la nota del CE (teniendo en cuenta que no podemos poner decimales, por una cuestión técnica de los Resultados en Moodle).

Área personal > Mis cursos > tiyc2pruebas > Calificaciones > Informe del calificador

TIYC2 - pruebas: Vista: Preferencias: Informe del calificador

Informe del calificador

Todos los participantes: 2/2

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s) / Nombre	Dirección de correo	Control	8,00	No resultado	No resultado	80,00
14700018, Invitado	actualizatucorreo@actualiza.com.1058					
Melendo Román, Francisco Javier	fjmelendo@ipepcordoba.com					
Promedio general			0,00			0,00

Guardar cambios

Elaboración propia. Criterios de Evaluación en Cuestionarios (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



Coloreador de Séneca

Si tenéis instalado el Coloreador de Séneca, podréis simplemente copiar y pegar la columna con la nota del cuestionario a los Criterios asociados. Lo ideal es que cada Cuestionario solo trabaje con un CE, para que esta forma de trabajar sea totalmente real. El uso del coloreador para copiar y pegar en columnas esta explicado en la [página 8 de este libro](#)

7. Evaluar Foros



Evaluación de foros

Los foros se pueden asociar también a Resultados, y su evaluación se realiza de la misma forma que hemos visto con los cuestionarios. Por un lado evaluamos las entradas del foro y la participación en el mismo de forma global, y por otro lado en el Informe de Calificación evaluamos los Criterios asociados a dicho Foro tal y como hacemos con los cuestionarios. Y también podemos copiar y pegar las columnas con el Coloreador de Séneca.

Calificar usuarios

Debate

☆ Recurso externos para SdA

☆ Guess the food!

☆ Flipped Classroom en Imagen Personal

☆ RECURSO EDUCATIVO ABIERTO : LA VUELTA AL MUNDO EN 10 CIFRAS

☆ Enigma musical

Elaboración propia. Evaluación de foros (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Aunque no es específico de la evaluación con Resultados, lo aclaro aquí pues hay mucha confusión con ello. En los informes de calificación os podéis encontrar con 2 elementos que evalúan el mismo foro:

Calificar usuarios

Debate

☆ Recurso externos para SdA

☆ Guess the food!

☆ Flipped Classroom en Imagen Personal

☆ RECURSO EDUCATIVO ABIERTO : LA VUELTA AL MUNDO EN 10 CIFRAS

☆ Enigma musical

Elaboración propia. Evaluación de foros (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Se refieren a diferentes partes de la evaluación del foro. El primer elemento en la imagen anterior hace referencia a la evaluación de entradas en el foro, esa evaluación la configuramos en los ajustes en "Calificaciones":

▼ Calificaciones

Roles con permiso para calificar



Gestor, Profesor, Profesor sin permiso de edición, Coordinación, Equipo directiv

Tipo de consolidación



Calificación máxima

Escala



No puedes cambiar el tipo, ya que hay calificaciones para este elemento.

Tipo Puntuación

Calificación máxima

10

Limitar las valoraciones a los elementos con fechas en este rango:

Categoría de calificaciones



Sin categorizar

Calificación para aprobar



0,00

Elaboración propia. Evaluación de entradas (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Y la evaluamos aquí:

prueba
de alumno_pruebas, alumno_pruebas - mart

prueba para evaluar

Calificación máxima:10 (1) 10

Elaboración propia. Evaluación de entrada (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

El segundo elemento en la imagen del calificador que mostramos antes, hace referencia a la evaluación del foro de forma general, esa evaluación la configuramos en los ajustes en "Evaluación del foro completo":

▼ Evaluación del foro completo

Calificación



No puedes cambiar el tipo, ya que hay calificaciones para este elemento.

Tipo Puntuación

Calificación máxima

10

Método de calificación



Calificación simple directa

Categoría de calificaciones



Sin categorizar

Calificación para aprobar



0,00

Valor por defecto para "Notificar a los estudiantes"



No

Elaboración propia. Evaluación general (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Y la evaluamos aquí:

Calificar usuarios

Debate

- ☆ Recurso externos para SdA
- ☆ Guess the food!
- ☆ Flipped Classroom en Imagen Personal
- ☆ RECURSO EDUCATIVO ABIERTO : LA VUELTA AL MUNDO EN 10 CIFRAS
- ☆ Enigma musical

Elaboración propia. Evaluación general (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

8. Promedio de Criterios de Evaluación



Promedio de Criterios de Evaluación

Una vez hayamos calificado criterialmente las actividades de nuestro curso, Moodle nos dará los promedios de dichos Criterios de Evaluación de forma automática. Moodle va a dar el mismo peso a cada tarea en la que se evalúe un criterio en concreto. Los criterios que no se hayan evaluado en las tareas no serán tenidos en cuenta para los promedios, es decir no cuenta como 0, sino como si dicha tarea no existiese. Para acceder a este apartado simplemente pulsamos en el Calificador "Vista" y luego "Informe de resultados":

Informe de resultados ▾

Informe de resultados

Seleccionar usuarios

Seleccionar usuarios

Sin usuarios seleccionados

Nombre corto	Promedio del curso
C11	8 (7.5)

Elaboración propia. Informe de resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Nada más entrar a este apartado de Moodle tendremos una visión global de los resultados por Criterios de Evaluación en nuestro curso, podemos ver que en las filas (resaltado en rojo) se encuentran los criterios, y las actividades donde dicho criterio ha sido evaluado, en la última columna (resaltado en verde) tenemos el numero de calificaciones que un criterio en una actividad determinada ha sido evaluado. Por ultimo es importante aclarar los números que tenemos en los Promedios (resaltado en azul), vemos un numero y luego otro dentro de paréntesis, el primer número indica la media redondeada hacia abajo, el segundo indica la media sin redondear +1, este +1 viene de la escala que usamos, como empieza desde 0, el valor 10 corresponde al número 11 en la escala. :


Nombre corto	Promedio del curso	Todo el sitio	Actividades	Promedio	Número de calificaciones
C11	0 (0)	No	-	-	0
C12	6 (7)	No	Tarea 1	6 (7)	1
C13	4 (5)	No	Tarea 1	8 (9)	1
			Tarea 3	0 (1)	1
C14	9 (9.5)	No	Tarea 1	10 (11)	1
			Cuestionario 1	7 (8)	1
C15	0 (1)	No	Foro evaluable	0 (1)	1
C21	0 (0)	No	-	-	0
C22	7 (7.5)	No	Cuestionario 1	10 (11)	1
			Tarea 2	3 (4)	1
C23	3 (4.33)	No	Foro evaluable	4 (5)	2

Elaboración propia. Informe de resultados (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Si queremos tener los valores de uno o varios alumnos, pulsamos en el botón "Seleccionar usuarios":

Informe de resultados

Seleccionar usuarios



Sin usuarios seleccionados

Nombre corto	Promedio del curso
C1.1	8 (7.5)


Elaboración propia. Seleccionar usuarios ([CC BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es))

Ahora elegimos los alumnos que queremos mostrar en el informe y pulsamos aceptar:

Seleccionar usuarios ×

2 usuarios encontrados

<input checked="" type="checkbox"/>	alumno_pruebas, alumno_pruebas
<input checked="" type="checkbox"/>	alumno_pruebas,



Elaboración propia. Seleccionar alumnos ([CC BY-SA <http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>](http://creativecommons.org/licenses/?lang=es))

Tendremos un informe similar al siguiente donde veremos el nombre del alumno, los CE evaluados el promedio obtenido en cada uno de ellos y el valor obtenido en cada una de las actividades evaluadas.

Apellido(s)/Nombre	Nombre del resultado	Promedio	Actividad	Nota actividad
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 1.1	-	-	-
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 2.1	-	-	-
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 1.2	6 (7)	Tarea 1	6 (7)
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 1.3	4 (5)	Tarea 1	8 (9)
			Tarea 3	0 (1)
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 1.4	9 (9.5)	Tarea 1	10 (11)
			Cuestionario 1	7 (8)
alumno_pruebas, alumno_pruebas	C 1.5	10 (11)	Foro evaluable	10 (11)

Con estos datos, podremos realizar una efectiva evaluación Criterial para cada alumno.



Medias con el Coloreador de Séneca

Si quieres tener medias de los Criterios de Evaluación que hayas usado puedes utilizar la extensión Coloreador de Séneca, disponible en [Chrome](https://chrome.google.com/webstore/detail/coloreador-de-s%C3%A9neca/ehdipfgneobfmmnbplhiigjmadmbbbek?hl=es) <<https://chrome.google.com/webstore/detail/coloreador-de-s%C3%A9neca/ehdipfgneobfmmnbplhiigjmadmbbbek?hl=es>> y [Edge](https://microsoftedge.microsoft.com/addons/detail/coloreador-de-s%C3%A9neca/ffoedlaoggdgncnpgdhgabilbnegphdh?hl=es-419) <<https://microsoftedge.microsoft.com/addons/detail/coloreador-de-s%C3%A9neca/ffoedlaoggdgncnpgdhgabilbnegphdh?hl=es-419>> aunque antes estaba disponible también en Firefox, ya no lo está, la retiraron porque no se pueden tener extensiones en su tienda que solo la puedan usar un grupo concreto de personas (los docentes de la Junta de Andalucía).

El aspecto es el siguiente:

Coloreador de Séneca. Más información							2º Bach - Tecnologías de... —		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
CE1.1. Ana	CE3.1. Ela	CE4.1. Tra	CE5.1. Des	CE5.2. Apl	CE5.3. Ana	Media	Apellido(s) / Nombre	prueba valor 10	prueba valor 100
5.67	4.50	4.67	9.78	9.78	10.00	6.15	[Redacted]	8,81	88
8.33	8.00	8.33	10.00	10.00	10.00	8.66	[Redacted]	9,58	95,
8.33	8.17	8.33	1.78	1.78	0.00	6.65	[Redacted]	2,97	29,

Imagen de elaboración propia. Media de Criterios de Evaluación (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Y tiene las siguientes funciones:

- Hace las medias de cada Criterio de evaluación (Resultado)
- Nos indica para cada media cuantos instrumentos se han usado para hacer la media y en cuantos de ellos tiene la persona un 0. Dejando el ratón encima de un número aparece.
- Hace la media de las medias de los Criterios de evaluación, que tu selecciones (el cuadrado encima de cada columna de CE), la selección se queda guardada en tu usuario del navegador, así no tienes que volver a seleccionar los CE cada vez que entres al informe, útil para dejar seleccionados los CE que uses en el trimestre actual.
- Copiar una columna (pueden ser las columnas generadas por el coloreador, o cualquier otra columna del informe) en otra columna, las columnas pueden ser de distinto tipo (valores y escalas). Los valores pueden ser en base 10 o en cualquier otra base, para usar esta características tenéis que tener pulsada la tecla Ctrl cuando pulséis el botón de copiar o pegar.

A continuación tenéis un vídeo donde explico el funcionamiento:

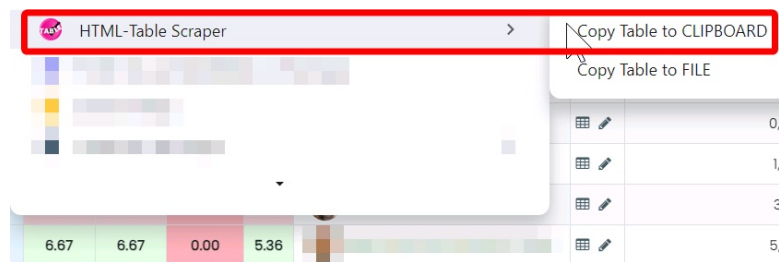
Se ha producido un error.

Prueba a ver el vídeo en www.youtube.com o habilita JavaScript si está desactivado en tu navegador.

Video de Elaboración propia. Informe del Calificador de Moodle con el Coloreador de Séneca (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Si por algún motivo necesitáis hacer una copia de esta tabla que general el Coloreador de Séneca, no podréis haciendo una exportación de las calificaciones, ya que no son datos que se almacenen en Moodle, sino que se generan en el momento cada vez que entráis. Para descargar la tabla del informe del calificador podéis usar la extensión [HTML-Table Scraper](https://chromewebstore.google.com/detail/html-table-scraperscraper/ncphhmcjgbpplahijnaaaaneoiilmkj) disponible en Chrome <<https://chromewebstore.google.com/detail/html-table-scraperscraper/ncphhmcjgbpplahijnaaaaneoiilmkj>>

En Chrome botón derecho en cualquier punto de la tabla y HTML-Table Scraper -> Copy table to CLIPBOARD



Elaboración propia. Copiar la tabla (CC BY-SA <<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

9. Exportación e importación del curso completo

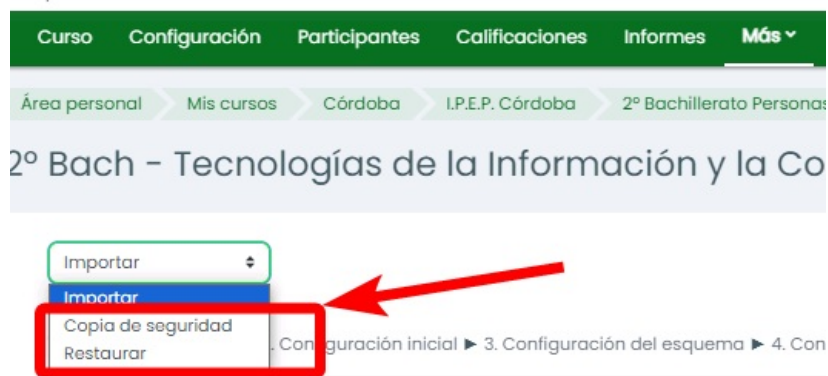


Exportar todo el trabajo

Una vez configurado nuestro curso para evaluar por Criterios de Evaluación podremos exportar nuestro trabajo para no tener que rehacerlo en el curso siguiente. Simplemente debemos realizar una "Copia de seguridad" en el curso que hemos configurado, y "Restaurarlo" en el curso siguiente, como habitualmente hacemos para pasar de un curso a otro.



Elaboración propia. Copia y restauración
(CC BY-SA
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)



Elaboración propia. Copia y restauración (CC BY-SA
<<http://creativecommons.org/licenses/?lang=es>>)

Otros formatos y Autoria



Versión eXeReader



Si quieres ver este material en un móvil o tablet Android sin conexión a internet, debes instalar la [App eXeReader](https://play.google.com/store/apps/details?id=net.exelearning.exereader&hl=es&gl=US) de tu tienda de aplicaciones y bajarte [este archivo](#)



Versión imprimible PDF



Este material esta diseñado para ser leído y trabajado en una pantalla, preferiblemente en un ordenador, pero si quieres imprimir este material para su consulta, en [este archivo](#) puedes descargarte el material en pdf



Autoria

Título	Evaluación Criterial con Moodle
Descripción	Mostramos un método para evaluar criterialmente con Moodle, usando para ello los Resultados que incorpora esta herramienta
Autor	Francisco Javier Melendo Román
Licencia	Creative Commons BY-SA 4.0
Fuente	Si eres docente y quieres modificar este material con exelearning bajate este archivo y cambia la extensión zip a elp

Este contenido fue creado con [eXeLearning](http://exelearning.net/) , el editor libre y de fuente abierta diseñado para crear recursos educativos.



Obra publicada con Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0 <<http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>>